

四川省质量技术监督学校文件

川质监校〔2025〕53号

四川省质量技术监督学校 关于举办“2025年校内教师数字素养提升 实践活动”的通知

各科室：

根据《四川省教育厅关于举办2025年四川省教师数字素养提升实践活动的通知》精神，为切实做好该项工作，进一步推动我校信息技术教育活动的开展，提高教师现代教育技术应用能力、数字素养和软件制作水平，推进信息技术与学科教学的整合，现将有关事项通知如下：

一、活动分组

课件、微课、信息化教学课程案例。

二、参赛对象

由近 3 年实际承担参赛课程或相关课程教学任务的教师组成，每个参赛团队不超过 3 人。

三、报名及要求

（一）各科室要广泛调动教师参赛，以赛促教，整体提升教师数字素养、教学能力等。

（二）每个教研室原则上必须报送一个参赛团队。

（三）参赛团队负责人将参赛报名表电子版于 2025 年 6 月 20 日前报教务科唐琴老师（报名表详见附件 1）。

（四）参赛团队负责人将参赛材料电子版于 2025 年 7 月 1 日前报教务科唐琴老师（参赛作品材料要求见附件 2）。

四、评审及奖励

学校组织评审组对参赛作品进行评审（评审指标参照附件 3），在合格作品中取前 60%进行奖励，并择优推荐参加市级教师数字素养比赛。

附件：1.2025 年校内教师数字素养比赛报名表

2.参赛作品要求

3.校内教师数字素养比赛评分指标



附件 1

2025 年校内教师数字素养比赛报名表

[illegible]

附件 2

参赛作品要求

一、项目设置及相关要求

（一）项目设置

课件、微课、信息化教学课程案例。

（二）项目说明及要求

1.

（1）基本概述：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

（2）材料报送：课件（ppt、pptx、enbx，其他格式使用压缩包上传）、课件演示视频（MP4 格式）、相关设计说明（Word 文档格式）、相关材料（ZIP 压缩包格式），总大小建议不超过 700MB。

2.

（1）基本概述：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行

批注和讲解的视频。中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练（包括训练模式）。

（2）材料报送：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用 MP4，画面尺寸为 1280*720 以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等相关材料请一并提交。总大小建议不超过 700MB。

3.

（1）基本概述：是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。

（2）材料报送：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。案例介绍文档包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式，视频格式采用 MP4，画面尺寸为 1280*720 以上，时间总计不超过 50 分钟。相关材料：教学设计方案、课程资源等。总大小建议不超过 800MB。

附件 3

校内教师数字素养比赛评分指标

(每个指标评分均为 25 分，总分 100 分)

1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要地交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值。

2. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

3. 信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学实施	教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。